**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет биологии и биотехнологии**

**Кафедра биоразнообразия и биоресурсов**

**Программа итогового экзамена по дисциплине**

OSSB 5206 «Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия» «7М05101– Биология» 1 курс

**2021 г.**

Программа итогового экзамена дисциплины OSSB 5206 «Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия» специальности «7М05101– Биология» составлена д.б.н профессором Нуртазин С.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоразнообразия и биоресурсов

От «09» 11 2021 г., протокол № 8

Зав. Кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманбаева М. С.

**ВВЕДЕНИЕ**

Экзамен проводится по указанному графику. Формат экзамена-синхронный. Это означает передачу в режиме «здесь+сейчас» в режиме реального времени. Экзамен по данной дисциплине проводится в виде ответа на традиционный вопрос на письменной онлайн-платформе ИС Univer. Ответы на вопросы будут вводиться непосредственно в окне редактора, набрав на клавиатуре вопросы в экзаменационном билете, который был создан автоматически. Не допускается писать от руки на бумаге.

За ходом экзамена следит автоматическая система прокторинга или проктор.

Продолжительность экзамена - 2 часа. По истечении времени ответ автоматически отклоняется.

**Примечание!** В системе is Univer студент не может загрузить файл. Он обязательно должен набрать свой ответ в место ответа с помощью клавиатуры компьютера. Для удобства студента каждые 10 минут набранный текст сохраняется автоматически. После того, как Студент закончит отвечать на письменную работу, не забудьте нажать кнопку "Сохранить". После этого файл автоматически сохраняется и в обязательном порядке проверяется на плагиат.

**Преподаватель** берет экзаменационные работы из системы Univer, проверяет их в системе Univer, учитывает расчет системы Антиплагиат и оценивает работу.

**Оценочная политика**:

Вопрос 1 оценивается в 30 баллов, Вопрос 2-в 30 баллов, Вопрос 3-в 40 баллов.

**Программа итогового экзамена по дисциплине Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия**

1.1 Предмет и задачи курса «Биология сохранения живой природы». Значение особо охраняемых территорий в сохранении биоразнообразия. Современные представления о видовом разнообразии органического мира. Международная сеть ООПТ, биосферные заповедники и их значение для сохранения биоразнообразия. Ценотическое разнообразие, угрозы и риски. Понятие о редких и исчезающих видах. Факторы и причины сокращения и вымирания видов и популяций. Проблема сокращения биоразнообразия из-за вымирания видов. Красная книга. Её значение для сохранения биоразнообразия в планетарном, национальном и региональном масштабах. Основные причины вымирания видов в истории земли. Понятие о надорганизменном уровне организации живой природы. Роль человека в вымирании видов. Биоразнообразие и устойчивость экосистем.

1.2 Значение международного сотрудничества в сохранении биоразнообразия. Понятие вида. Современное представление о количестве видов по царствам и типам живых организмов. Международные организации, договора и конвенции по сохранению биоразнообразия. Механизмы поддерживания биоразнообразия во времени и в пространстве. Значение особо охраняемых территорий в сохранении биоразнообразия.Видовое разнообразие, как отражение представлений о биологическом разнообразии. Понятие вида. Современное представление о количестве видов по царствам и типам живых организмов. Экосистема – конкретная среда биоразнообразия. Ранги экосистем.

1.3 Видовое разнообразие животных и растений в различных экосистемах. Структура экосистем. Наземные и аквальные экосистемы. Классификация экосистем. Сообщества и взаимоотношение видов. Понятие об экологической нише вида. Приведите примеры. Пространственно – временная и трофическая структура экосистем . Глобальное распределение биоразнообразия. Альфа -, бета -, гамма – и эпсилон - разнообразие. Распределение видового разнообразия животных и растений по широтному градиенту. Параметры биоразнообразия.

**Критерии оценивания:**

А (90-100%) - бакалавр досконально изучил учебный материал; последовательно и полно отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

B (75-89%) - бакалавр знает учебный материал; не допускает серьезных ошибок при ответе; может применить полученные знания на практике.

C (60-74%) - бакалавр знает только основной материал; по заданным вопросам недостаточно ясен и полон.

D (50-59%) - бакалавр имеет отдельные представления об изучаемом материале; не может полностью и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответе допускает грубые ошибки.

**Рекомендуемая литература**

1. Elibrary.kaznu
2. Бродский А.К. Б Биоразнообразие : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Москва. Издательский центр «Академия», 2012. — 208 с.
3. Еськов К.Ю. История земли и жизни на ней. М.: МИРОС-МАИК "Наука/Интерпериодика" 2000.
4. А.  А. Алтаев, Э.  Г.  Имескенова Биоразнообразие:– УланУдэ: Издво БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. – 50 с.
5. Джонгман Р.Г.Г., ТерБраак С.Дж.Ф., ВанТонгерен О.Ф.Р Анализ данных в экологии сообществ и ландшафтов. М., РАСХН, 1999, 306с.
6. Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н., Криволуцкий Д.А. Биоразнообразие и методы его оценки. М., МГУ, 1999,95с.
7. Экономика сохранения биоразнообразия. М., Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов России, 1995, 295с.
8. Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. М. :1997. — 340 с;
9. Бобылев С.Н. Экономика сохранения биоразнообразия. М., Наука, 1999, 88с.
10. Сохранение биоразнообразия Центральной Азии. Казахстан. Под Ред. Брагиной Т.М., Переладовой О.Б. Алматы, 1997.